АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
И.Ю. Юношева
«11» января 2021 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Тверь, 2021

proftrenin.com

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-специалистов является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Стоматология терапевтическая» обусловлена необходимостью совершенствования и углубления профессиональных знаний и умений медицинских работников и получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.

Получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения. В результате обучения планируется повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций врача-специалиста по оказанию врачебной помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, травмах.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматология терапевтическая» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинского персонала включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию врачебной помощи.

proftraining.com

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.
1.2.1. Цель ОП
1.2.2. Задача ОП
1.2.3. Срок освоения ОП
1.2.4. Требования к слушателям
1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.
1.2.6. Документ, выдаваемый по окончанию обучения.
2. Характеристика профессиональной деятельности программы
2.1.Виды профессиональной деятельности
2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Содержание программы
3.1. Учебный план
3.2. Учебно-тематический план
3.3. Содержание разделов учебной дисциплины
4.Условия реализации программы
4.1. Материально-технические условия реализации программы
4.2.Учебно-методическое обеспечение программы
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы
5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты
5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней
5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней
6. Авторы образовательной программы
7.Список литературы и источников
8. Календарный учебный график

profitraining.com

1. Общие положения

1.1.Введение

Образовательная программа (ОП) дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Стоматология терапевтическая» разработана АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций» с учетом совершенствования и получения новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2.Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.

1.2.1. Цель ОП – повышение квалификации, углубление теоретических знаний, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для осуществления деятельности врача-стоматолога-терапевта.

1.2.2. Задачи ОП:

- Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;
- Подготовка врачей-стоматологов-терапевтов, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующейся в сложной патологии, имеющей знания смежных дисциплин;
- Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

1.2.3. Срок освоения ОП: 144 часа за весь период обучения и включает все виды работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы повышения квалификации.

1.2.4. Требования к слушателям: Лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Стоматология».

1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:

Обучение проводится по очной, очно-заочной, заочной, сетевой форме. Обучение по настоящей программе может осуществляться также частично или полностью в форме стажировки. Порядок стажировки устанавливается договором на обучение. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в рамках часов, отведенных на изучение учебных дисциплин.

При реализации программы в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, время, отведенное на лекционные занятия и электронное обучение, используется для самостоятельного изучения учебного материала и практической подготовки, и определяется индивидуальным учебным планом или расписанием.

В случае реализации программы в очной,очно-заочной форме, время, отведенное на электронное обучение, используется для практических занятий, определяется индивидуальным учебным планом или расписанием.

Практические занятия могут проводиться по месту работы слушателя.

1.2.6. Документ, выдаваемый по окончании обучения: при успешном освоении настоящей образовательной программы и положительной итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации и допускаются к сдаче сертификационного экзамена.

2. Характеристика профессиональной деятельности освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Стоматология терапевтическая».

2.1.Виды профессиональной деятельности: в результате прохождения обучения слушатели получают необходимые знания и совершенствуют имеющиеся компетенции и

protraining.com

навыки в организации деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи населению, обусловленные повышением требований к уровню знаний и квалификации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения содержания программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

− принципы организации стоматологической помощи населению; − основы медицинского страхования в стоматологии;

− медицинскую деонтологию и врачебную этику;

− правовые аспекты деятельности врача-стоматолога-терапевта;

− мероприятия по борьбе с внутрибольничной инфекцией и ВИЧ;

− клиническую анатомию челюстно-лицевой области и основы амбулаторной хирургии;

− различные виды клинических и специальных методов исследования органов полости рта;

− различные виды обезболивания в стоматологической практике;

− методы интенсивной терапии при неотложных состояниях;

− клинику, диагностику, лечение кариеса и его осложнений (пульпита);

− мероприятия и методики, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;

− заболевания зубов некариозной природы;

− этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта;

− свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, пульпитов, периодонтитов;

− этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта;

− классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии;

− физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

Слушатель должен уметь:

− грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;

− проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;

− оценить тяжесть состояния стоматологического больного;

− интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгеновского и т.д;

− проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;

− определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта;

− проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта, описание рентгенограммы (дентальной, ортопантомограммы, компьютерной томограммы);

− заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Слушатель должен владеть:

− методами стандартного стоматологического обследования;

− основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы;

− основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта;

profitraning.com

− основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта;
− основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта;
− методиками профилактики стоматологических заболеваний;
− методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, электро- диатермокоагулятор, диодный и проводниковый лазер и т.п.);
− различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.);
− необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей;
− методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии;
− методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
− навыками работы с компьютером. слушатель должен владеть следующими практическими навыками: − оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);
− организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
− диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта;
− проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой, интралигаментарной, внутрикостной, внутрипульпароной анестезии;
− наложения коффердама;
− формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;
− реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;
− создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
− измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
− эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
− медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
− пломбирования корневого канала (методом мастер-штифта, термофил, латеральной и вертикальной конденсации);
− восстановления культевой части зуба с помощью внутрикорневых штифтов;
− проведения этапов профессиональной гигиены;
− составления индивидуальной программы профилактических мероприятий;
− местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)
− шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
− обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы, заполнять карту пародонтологического больного;
− закрытого кюретажа при воспалительных заболеваниях пародонта;
− удаления зубных отложений ручным и машинным способами.
− проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

profitraining.com

− проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;

− работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.;

− выбора физиотерапевтических метолов воздействия при различной патологии органов полости рта.

proftrening.com

3.Содержание программы

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
И.Ю. Юношева
«11» января 2021 г.

Категория слушателей: Лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Стоматология».
Срок обучения: 144 часа.
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, стажировка, сетевая
Язык обучения: русский

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение	Форма контроля
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению	6	2	4	Зачет
2	Раздел 2. Клиническая анатомия челюстно–лицевой области и амбулаторная хирургия	12	4	8	Зачет
3	Раздел 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии	4	2	2	Зачет
4	Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии	6	2	4	Зачет
5	Раздел 5. Кариес зубов	16	6	10	Зачет
6	Раздел 6. Заболевания пульпы зуба	12	4	8	Зачет
7	Раздел 7. Некариозные поражения твердых тканей зуба	14	4	10	Зачет
8	Раздел 8. Современные пломбировочные материалы	8	4	4	Зачет
9	Раздел 9. Заболевания пародонта	16	6	10	Зачет
10	Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной	16	6	10	Зачет

profrening

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение	Форма контроля
	каймы губ				
11	Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в стоматологии	10	4	6	Зачет
12	Раздел 12. Актуальные вопросы терапевтической стоматологии	20	8	12	Зачет
13	Консультирование	2			
14	*Итоговая аттестация*	2			Экзамен
15	*Итого*	***144***	***52***	***88***	

proftrening.com

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
И.А. Юношева
«11» января 2021 г.

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение	Форма контроля
1	**Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению**	**6**	**2**	**4**	**Зачет**
	1.1. Организация стоматологической помощи населению	1	-	1	
	1.2. Медицинское страхование в стоматологии	1	-	1	
	1.3. Медицинская деонтология и врачебная этика	2	1	1	
	1.4. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций	2	1	1	
2	**Раздел 2. Клиническая анатомия челюстно–лицевой области и амбулаторная хирургия**	**12**	**4**	**8**	**Зачет**
	2.1. Операция удаления зуба	6	2	4	
	2.2. Хирургические методы лечения заболеваний зубов и пародонта	6	2	4	
3	**Раздел 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии**	**4**	**2**	**2**	**Зачет**
	3.1. Клинические методы исследования	2	1	1	
	3.2. Специальные методы исследования	2	1	1	
4	**Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии и**	**6**	**2**	**4**	**Зачет**

protrening.com

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение	Форма контроля
	методы интенсивной терапии				
	4.1. Общие сведения об обезболивании. Методы местного обезболивания в терапевтической стоматологии	6	2	4	
5	**Раздел 5. Кариес зубов**	**16**	**6**	**10**	**Зачет**
	5.1. Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуб	2	1	1	
	5.2. Этиология и патогенез кариеса	2	1	1	
	5.3. Профилактика кариеса	4	2	2	
	5.4. Клиника кариеса	4	1	3	
	5.5. Лечение кариеса	4	1	3	
6	**Раздел 6. Заболевания пульпы зуба**	**12**	**4**	**8**	**Зачет**
	6.1. Анатомо–физиологические данные о пульпе зуба	2	1	1	
	6.2. Изменения пульпы при местной и общей патологии	4	1	3	
	6.3. Пульпит	2	1	1	
	6.4. Клиника, диагностика, лечение пульпита	4	1	3	
7	**Раздел 7. Некариозные поражения твердых тканей зуба**	**14**	**4**	**10**	**Зачет**
	7.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания зуба	14	4	10	
8	**Раздел 8. Современные пломбировочные материалы**	**8**	**4**	**4**	**Зачет**
	8.1. Общая характеристика пломбировочных материалов	2	1	1	
	8.2. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов	2	1	1	
	8.3. Материалы для заполнения корневых каналов	4	2	2	
9	**Раздел 9. Заболевания пародонта**	**16**	**6**	**10**	**Зачет**
	9.1. Общие сведения о пародонте	2	1	1	
	9.2. Пародонтит	6	2	4	
	9.3. Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта	8	3	5	
10	**Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ**	**16**	**6**	**10**	**Зачет**

profitrening.com

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение	Форма контроля
	10.1. Анатомо–физиологические особенности СОПР. Патоморфология	10	4	6	
	10.2. Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	6	2	4	
11	**Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в стоматологии**	**10**	**4**	**6**	**Зачет**
	11.1. Физиотерапия заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта	10	4	6	
12	**Раздел 12. Актуальные вопросы терапевтической стоматологии**	**20**	**8**	**12**	**Зачет**
	12.1. Лечение начальных форм кариеса без препарирования	4	2	2	
	12.2. Патоморфологическая и рентгенологическая картина деструктивных форм периодонтитов	4	2	2	
	12.3. Субстрат –сохраняющие технологии	6	2	4	
	12.4. Адгезивная реставрация дефектов твердых тканей зубов	6	2	4	
13	**Консультирование**	**2**			
14	***Итоговая аттестация***	**2**			Экзамен
15	***Итого***	***144***	***52***	***88***	

protrening.com

3.3. Содержание разделов учебной дисциплины
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению (6 часов)

1.1. Организация стоматологической помощи населению (1 час)

Три уровня оказания стоматологической помощи. Первый уровень. К учреждениям первого уровня относятся: стоматологические отделения в многопрофильных поликлиниках, медикосанитарных частях, в составе ЦРБ (центральных районных больниц) и других медицинских учреждениях, стоматологические кабинеты на предприятиях, в учебных заведениях, детских садах, на сельскохозяйственных предприятиях, в женских консультациях и других учреждениях. Второй уровень представлен государственными и муниципальными стоматологическими поликлиниками административных районов городов. Третий уровень.

1.2. Медицинское страхование в стоматологии (1 час)

Медицинское страхование в стоматологии. Метод эпидемиологических исследований. Метод статистического анализа.

1.3. Медицинская деонтология и врачебная этика (2 часа)

Альтернативная стоматологическая служба. Медицинская деонтология и врачебная этика как элементы биоэтики. Частные правовые вопросы.

1.4. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций (2 часа)

Мероприятия по борьбе с ВИЧ в доклиническом и клиническом периоде. Предупреждение распространения инфекций в стоматологическом учреждении. Методы инфекционного контроля.

Раздел 2. Клиническая анатомия челюстно–лицевой области и амбулаторная хирургия (12 часов)

2.1. Операция удаления зуба (6 часов)

Строение костей, мышц, фасций, клетчаточных пространств, сосудисто–нервных пучков. Операция удаления зуба.

2.2. Хирургические методы лечения заболеваний зубов и пародонта (6 часов)

Хирургическое лечение заболеваний зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Раздел 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии (4 часа)

3.1. Клинические методы исследования (2 часа)

Основные методы исследования (опрос, осмотр). Расчет математических индексов.

3.2. Специальные методы исследования (2 часа)

Специальные методы исследования зубов, тканей пародонта, СОПР. Электроодонтодиагностика. Рентгенография. Реопародонтограия. Транслюминация.

Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии (6 часов)

4.1. Общие сведения об обезболивании. Методы местного обезболивания в терапевтической стоматологии (6 часов)

Методы обезболивания в терапевтической стоматологии. Показания, противопоказания, препараты, техника проведения проводниковых анестезий. Возможные ошибки и осложнения. Премедикация как профилактика неотложных состояний,

protrening.com

показания, препараты, схемы назначения. Общее обезболивание. Оказание неотложной помощи, сердечно–легочная реанимация в условиях стоматологического учреждения.

Раздел 5. Кариес зубов (16 часов)

5.1. Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуб (2 часа)

Морфофизиологические особенности строения и функции твердых тканей зуба. Состав и свойства слюны.

5.2. Этиология и патогенез кариеса (2 часа)

Этиология: 1) микроорганизмы, 2) зубной налет, 3) зубная бляшка, 4) зубной камень, 5) характер питания, 6) Нарушение слюноотделения, 7) Наследственность, 8) Характер расположения зубов.

5.3. Профилактика кариеса (4 часа)

Методы профилактики кариеса. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Профилактика кариеса у детей.

5.4. Клиника кариеса (4 часа)

Топографическая классификация, по которой различают: 1) стадию пятна (кариозное пятно); 2) поверхностный кариес; 3) средний кариес; 4) глубокий кариес. Все эти четыре стадии принято объединять в группу простого или неосложненного кариеса (из-за отсутствия клинически определяемых изменений в пульпе).

5.5. Лечение кариеса (4 часа)

Начальная стадия. Почистить эмаль специальным инструментом и восстановить ее минеральными растворами или лаками. На более глубоких стадиях уже надо убирать пораженные ткани, дезинфицировать, пломбировать и обработать так, чтобы зуб выглядел естественно. Когда зуб изъеден кариесом, так что пломбу не в чем закреплять, то врачу придется его обтачивать и сверху ставить коронку. Кариес передних зубов лечится также, как и остальные зубы. Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса.

Раздел 6. Заболевания пульпы зуба (12 часов)

6.1. Анатомо–физиологические данные о пульпе зуба (2 часа)

Анатомо–физиологические данные о пульпе зуба. Патоморфология, классификация пульпита.

6.2. Изменения пульпы при местной и общей патологии (4 часа)

Некроз пульпы. Колликвационный некроз. Ишемический некроз. Репаративные процессы в пульпе зуба. Местные процессы регенерации. Реваскуляризация.

6.3. Пульпит (2 часа)

Описание. Причины. Симптомы (признаки). Диагностика. Лечение.

6.4. Клиника, диагностика, лечение пульпита (4 часа)

Клиника, диагностика, дифдиагностика пульпита. Витальные и девитальные методы лечения пульпита. Эндодонтическая техника. Инструментарий. Определение рабочей длины зуба. Трехмерная обтурация корневого канала. Возможные осложнения при лечении пульпита.

Раздел 7. Некариозные поражения твердых тканей зуба (14 часов)

7.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания зуба (14 часов)

Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания. Ятрогенное изменение твердых тканей зубов. Травмы зубов. Этиопатогенез, клиника, дифдиагностика, лечение, профилактика некариозных поражений твердых тканей зуба.

profitraning.com

Раздел 8. Современные пломбировочные материалы (8 часов)

8.1. Общая характеристика пломбировочных материалов (2 часа)

Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Классификация.

8.2. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов (2 часа)

Физико–химические свойства, способы приготовления цементов, стеклоиономеров, амадьгамы. Полимерные пломбировочные материалы. Адгезивы.

8.3. Материалы для заполнения корневых каналов (4 часа)

Материалы для заполнения корневых каналов. Состав, свойства. Технология применения. Возможные осложнения.

Раздел 9. Заболевания пародонта (16 часов)

9.1. Общие сведения о пародонте (2 часа)

Клиническая анатомия, гистология, физиология пародонта. Биомеханические нагрузки. Терминология.

9.2. Пародонтит (6 часов)

Понятие пародонтит. Начало пародонтита. Причина. Профилактика. Гигиена полости рта. Последствия. Факторы риска.

9.3. Клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта (8 часов)

Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта. Принципы комплексного лечения. Хирургическое, ортопедическое и ортодонтическое лечение. Метод направленной регенерации костной ткани. Профилактика, диспансеризация заболеваний пародонта.

Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (16 часов)

10.1. Анатомо–физиологические особенности СОПР. Патоморфология (10 часов)

Этиопатогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика травматических, инфекционных, аллергических, аутоиммунных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

10.2. Дифференциальная диагностика и принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (6 часов)

Диспансеризация. Проявление ВИЧ–инфекции на слизистой оболочке полости рта, профилактика, лечение.

Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в стоматологии (10 часов)

11.1. Физиотерапия заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта (10 часов)

Физические методы диагностики и лечения болезней зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта: электро–, свето–, тепло–, гидротерапия. Массаж. Рефлексотерапия.

Раздел 12. Актуальные вопросы терапевтической стоматологии (20 часов)

12.1. Лечение начальных форм кариеса без препарирования (4 часа)

Лечение начальных форм кариеса без препарирования. Патоморфологическая характеристика начальных форм кариеса. Регулирование баланса процессов деминерализации и реминерализации. Границы применимости методов инфильтрации кариозного процесса.

profitraining.com

12.2. Патоморфологическая и рентгенологическая картина деструктивных форм периодонтитов (4 часа)

Патоморфологическая и рентгенологическая картина деструктивных форм периодонтитов. Диагностика патологических состояний костных структур. Изменения, происходящие под воздействием инструментальной и медикаментозной обработки.

12.3. Субстрат –сохраняющие технологии (6 часов)

Субстрат–сохраняющие технологии. Оценка необходимого объема препарирования. Градация кариозно–измененного дентина. Частичная замена реставрации. Достижение максимальной адгезии композита с композитом.

12.4. Адгезивная реставрация дефектов твердых тканей зубов (6 часов)

Адгезивная реставрация дефектов твердых тканей зубов. Состояние субстрата. Особенности реставрации фронтальной и боковой группы зубов. Долговременная стабильность. Ятрогенные ошибки и осложнения.

proftrening.com

4. Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Стоматология терапевтическая»

4.1. Материально-технические условия реализации программы

АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения по данной образовательной программе. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

4.2.Учебно-методическое обеспечение программы

Для очного и очно – заочного обучения:

- Оборудованные аудитории;
- Раздаточные материалы в бумажной или на электронных носителях
- Видеоматериалы в форме показа в аудитории;
- Доступ к Справочно-информационной системе «Консультант+»;
- Доступ к Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

Для электронного обучения - электронный комплект обучения на сайте www.proftrening.com включающий в себя:

- Электронное учебное пособие;
- Базу основных правовых и нормативно-методических документов по изучаемой образовательной программе;
- Базу дополнительных и справочных материалов (инструкции, формы документации, формы отчетности и т.д.);
- Тесты для прохождения итоговой аттестации (Зачета).

На сайте предусмотрены on-line консультации.

Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы электронных материалов, доступ к которой производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Off-line консультации. Для осуществления обратной связи с преподавателями обучаемому предоставляется доступ к системам off-line консультаций, позволяющим получить ответ специалиста в отсроченном режиме в виде печатного документа, таблицы, схемы и прочее или же по телефону.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Характеристика справочно-правовых систем.

Наименование	Характеристики
Справочно-информационная система .Консультант+	Комплекс систем, содержащих законодательные акты федерального и регионального значения, нормативные и нормативно-технические документы, строительные нормы и правила, правила безопасности, руководящие и иные документы, справочную информацию. Удобные средства поиска, ежемесячное обновление.
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	Система, содержащая лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники,

proftrening.com

	методические материалы — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.

Перечень учебного и программно-информационного обеспечения.

Наименование	Характеристика
Учебные программы	
Офисные программы	
LibreOffice Writer	Текстовый редактор (процессор)
LibreOffice Calc	Приложение для работы с электронными таблицами
LibreOffice Impress	Приложение для подготовки презентаций. Позволяет создавать материалы профессионального качества, которые могут применятся для личных целей или размещаться в Интернете.
LibreOffice Base	LibreOffice Draw
LibreOffice Draw	Программное средство для построения схем и диаграмм различного типа, а также для наглядного представления бизнес-процессов.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Конференц-зал	Лекции, экзамен	Мультимедийная установка
Учебный класс	Лекции, самоподготовка, экзамен	Мультимедийная установка, модульный комплекс «Технология научно-методического обеспечения деятельности организации в сфере охраны труда», учебные пособия, тренажер «Максим-II” с комплектом симуляционных элементов, аптечка ПП
Компьютерный класс	Лекции, самоподготовка, экзамен	Персональные компьютеры 5шт., Телевизор Toshiba, DVD-плеер Samsung, электронная библиотека, учебные

proftrening.com

		пособия, обучающая программа «общая практика».
Ресурсы медицинских и иных организаций , осуществляющих медицинскую деятельность		Ресурсы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- Наличие высшего или среднего медицинского образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал.

proftrening.com

5.Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования и (или) собеседования, в рамках часов, отведенных на изучение учебных дисциплин, определяется индивидуальным учебным планом или расписанием.

5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы повышения квалификации в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена в форме тестирования. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 70%.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет директор АНО ДПО «ИРПК» Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель и состав АК утверждается приказом директора.

proftrening.com

6. Разработчики образовательной программы

Суханова Лариса Михайловна- консультант АНО ДПО «ИРПК» врач, организатор здравоохранения, специалист в области менеджмента здравоохранения, действующий член Общероссийской общественной организации «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья», соискатель звания кандидата медицинских наук;

Раттасеп Зоя Борисовна- преподаватель АНО ДПО «ИРПК»;

Юношева Ирина Аркадьевна- директор АНО ДПО «ИРПК».

proftrening.com

7. Список литературы и источников

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
2. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
3. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд/Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
4. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с
5. Характеристика основных заболеваний слизистой оболочки рта (в таблицах). Учебное пособие для врачей / А.И. Каспина, В.А. Дрожжина, М.К. Русак, В.А. Гордеева, А.Н. Виноградова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2008. 34 с.
6. Дрожжина В.А., Гордеева В.А., Каспина А.И. Парестезия слизистой оболочки рта. Традиционные методы лечения и гирудотерапия. Учебное пособие. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 31 с.
7. Реставрация кариозных полостей композитными материалами. Учебное пособие / В.А. Дрожжина, С.А. Туманова, Н.В. Рубежова, Н.Е. Абрамова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 60 с.
8. Аллергия, ее проявления на слизистой оболочке рта и лечение. Учебное пособие / А.И. Каспина, Н.М. Калинина, В.А. Гордеева, Э.Д. Сурдина, Т.Т. Нацвлишвили. СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2009. 43 с.
9. Каспина А. И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. Пузырные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке рта. Учебное пособие. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 44 с.
10. Повышенная чувствительность зубов / Ю.А. Федоров, Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 56 с.
11. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики / А.В. Силин, Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 54 с.
12. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.
13. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред.: Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 768с.
14. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие для вузов:.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 557 с. ил.
15. Хрусталёв Ю.М. Введение в биомедицинскую этику. М., «Академия». 2010.
16. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.

Дополнительная литература:

17. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права.- М.:Проспект, 2008.-336 с.
18. Правоведение: учебник /под ред М.Б.Смоленского – Ростов н/Д:Феникс, 2009.-413с
19. Сборник нормативных актов по охране здоровья граждан РФ /Под ред. Ю.Д.Сергеева. – М., 2008.- 415с.

profterring.com

20. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению /Под. ред. В. З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 560 с.
21. Методические рекомендации и пособия по изучению программы:
22. Кандидоз слизистой оболочки полости рта (19 стр.) Русак М.К. Яробкова Н.Д. Каспина А.И. 2001 СПбМАПО
23. Принципы лечения вирусных заболеваний СОР (19 стр.) Русак М.К. Каспина А.И. Исаков В.А. 2002 СПбМАПО
24. Комплексное лечение генерализованного пародонтита (63 стр.) Блохин В.П. Дрожжина В.А. Федоров Ю.А. Леонова Е.В. Казаков В.С. Соснина Ю.С. 2007 СПбМАПО
25. Ополаскиватели, эликсиры, бальзамы для полости рта и их применение (29 стр.) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Блохин В.П. Леонова Е.В. Киброцашвили И.А. 2007 СПбМАПО
26. Применение лекарственных растений в стоматологии (45 стр.) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Блохин В.П Гордеева В.А. Соболева Т.Ю. 2007 СПбМАПО
27. Реставрация кариозных полостей композитными материалами (60 стр.) Дрожжина В.А. Туманова С.А. Рубежова Н.В. Абрамова Н.Е. 2009 СПбМАПО
28. Парестезия СОР. Традиционные методы лечения и гирудотерапия (30 стр.) Дрожжина В.А. Гордеева В.А. Каспина А.И. 2009 СПбМАПО
29. Аллергия, ее проявления на СОР и лечение (42 стр.) Каспина А.И. Калинина Н.М. Гордеева В.А. Сурдина Э.Д. Нацвлишвили Т.Т. 2009 СПбМАПО
30. Характеристика основных заболеваний СОР (35 стр.) Каспина А.И. Русак М.К. Дрожжина В.А. Гордеева В.А. Виноградова А.Н. 2010 СПбМАПО
31. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики (53 стр.) Силин В.А. Дрожжина В.А. Абрамова Н.Е. Туманова С.А. Леонова Е.В. Рубежова Н.В. Киброцашвили И.А. 2010 СПбМАПО
32. Повышенная чувствительность зубов (54 стр.) Федоров Ю.А. Туманова С.А. Леонова Е.В. Рубежова Н.В. Киброцашвили И.А. Абрамова Н.Е. 2010 СПбМАПО
33. Главы в учебнике «Стоматология» под ред. Проф. В.А. Козлова (С. 40-66; 98-150; 339-411) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Каспина А.И. Гордеева В.А. 2011 СпецЛит
34. Пузырные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке рта (44 с.) Каспина А.И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. 2012 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
35. Судебно-стоматологическая экспертиза повреждений зубов и повреждений, причиненных зубами человека и животных. Попов В.Л., Зайцева М.А., Гилинский В.Л., Егорова О.А. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
36. Диагностика и лечение мышечно-суставной дисфункции височно-нижнечелюстных суставов Силин А.В., Семелева Е.И., Бутова А.В. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
37. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов Силин А.В., Семелева Е.И., Синицина Т.М., Бутова А.В. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
38. Отбеливание Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
39. Анатомия корневых каналов №1 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
40. Анатомия корневых каналов №2 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
41. Анатомия корневых каналов №3 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

profrenina.com

42. Анатомия корневых каналов №4 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
43. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта (44с.) Силин А.В., Абрамова Н.Е., Леонова Е.В., Бондаренко Е.О. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
44. Стоматологическое материаловедение. Композиты. (46 с.) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
45. Стеклоиономерные цементы в клинике врача-стоматолога общей практики (36 с) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежов А.Л., Рубежова Н.В. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
46. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области. (63 с.) Каспина А.И., Силин А.В., Сурдина Э.Д., Исаков В.А., Гордеева В.А., Бухарцева Н.А. 2015 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
47. Особенности профессиональной гигиены полости рта при воспалительных заболеваниях пародонта (44 с.) Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Гильмзянова Е.Р. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

proftrening.com

8. Календарный учебный график

Наименование Тем, (мероприятий)	Первая неделя				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению	5ч.				
Зачет	1ч.				
Раздел 2. Клиническая анатомия челюстно–лицевой области и амбулаторная хирургия	2ч.	8ч.	1ч.		
Зачет			1ч.		
Раздел 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии			3ч.		
Зачет			1ч.		
Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии				5ч.	
Зачет				1ч.	
Раздел 5. Кариес зубов				2ч.	8ч.
Вторая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Раздел 5. Кариес зубов	5ч.				
Зачет	1ч.				
Раздел 6. Заболевания пульпы зуба		8ч.	3ч.		
Зачет			1ч.		
Раздел 7. Некариозные поражения твердых тканей зуба			4ч.	8ч.	1ч.
Зачет					1ч.
Раздел 8. Современные пломбировочные материалы					6ч.
Третья неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Раздел 8. Современные пломбировочные материалы	1ч.				
Зачет	1ч.				
Раздел 9. Заболевания пародонта	6ч.	8ч.	1ч.		
Зачет			1ч.		
Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ			6ч.	8ч.	1ч.
Зачет					1ч.
Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в стоматологии					6ч.

proftraning.com

Четвертая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в стоматологии	3ч.				
Зачет	1ч.				
Раздел 12. Актуальные вопросы терапевтической стоматологии	4ч.	8ч.	7ч.		
Зачет			1ч.		
Консультирование				2ч.	
Итоговая аттестация					2ч.

proftrening.com